

ШКОЛЬНАЯ ФОРМА «ЗА» И «ПРОТИВ»

При Петре -| в России была введена форма.

В 1992 году – форму в России отменили.

Наше отношение к проблеме?



ИТОГИ АНКЕТИРОВАНИЯ: УЧИТЕЛЯ-100% -ЗА ЕДИНУЮ ФОРМУ

○ Ученики:

- 72%-за форму
- 22%-против
- 6%-не
определились



○ Родители:


- 94%-за форму
- 6%-против
- 17%-отмечают
дороговизну
предлагаемых
вариантов



СТОРОННИКИ ФОРМЫ СЧИТАЮТ:

- **Форма** дисциплинирует, настраивает на учебный лад
- **Форма** формирует чувство сплочённости школьного коллектива
- **Форма** снижает нездоровую конкуренцию среди детей. Дети чувствуют себя равными в стенах школы по уровню достатка
- **Форма** укрепляет престиж школы

ПРОТИВНИКИ ФОРМЫ СЧИТАЮТ:

- **Форма** препятствует развитию индивидуальности ребёнка
 - **Форма** требует значительных материальных затрат на её приобретение
 - **Качество формы** не соответствует видениям и ожиданиям потребителей
 - **Дети не хотят носить форму** в течение учебного года
- 

РАБОТА ШКОЛЫ ПО ВВЕДЕНИЮ ФОРМЫ:

- Обсудили данную проблему на педагогическом Совете
- Создали рабочую группу по разработке нормативно- правовой базы
- Провели классные часы, род. собрания по теме
- Пригласили представителей фирм, занимающихся изготовлением формы
- Организовали родительскую общественность на массовую закупку формы
- Освещали всю работу в школьных СМИ
- Приняли локальный акт , регламентирующий порядок введения школьной формы



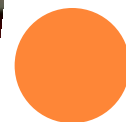
В ФОРМУ ОДЕТЫ ВСЕ ШКОЛЬНИКИ ЕВРОПЫ



АЗИАТСКИЕ СТРАНЫ ВВЕЛИ ФОРМУ



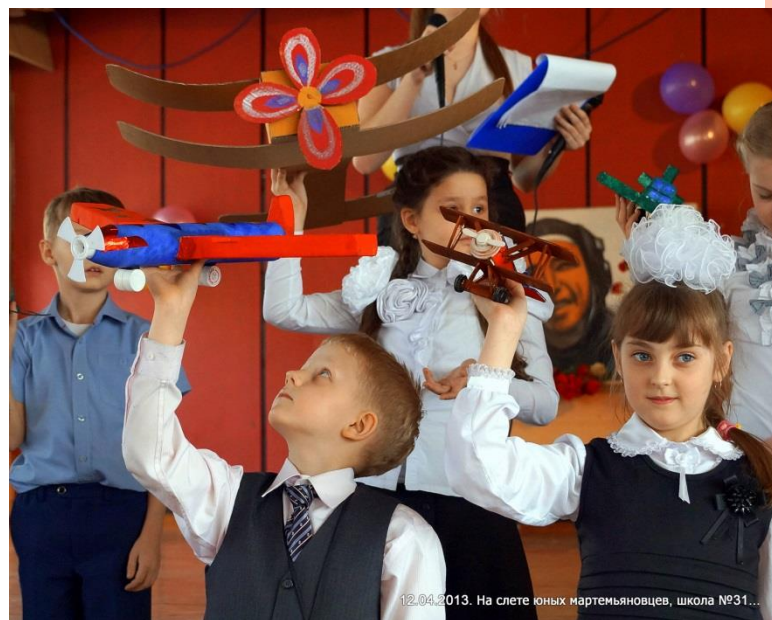
НА КУБЕ В ФОРМЕ ХОДЯТ И ШКОЛЬНИКИ И СТУДЕНТЫ



ДАЖЕ В АФРИКЕ ЕСТЬ СВОЯ ФОРМА



В РОССИИ КАЖДАЯ ШКОЛА РЕШАЕТ ВОПРОС САМОСТОЯТЕЛЬНО



12.04.2013. На слете юных мартемьянцев, школа №31...

НАШИ УЧЕНИКИ ДО И ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ФОРМЫ



НАШИ УЧЕНИКИ ДО И ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ФОРМЫ



НАШИ УЧЕНИКИ ДО И ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ФОРМЫ



НАШИ УЧЕНИКИ ДО И ПОСЛЕ ВВЕДЕНИЯ ФОРМЫ



МЫ ЗА ШКОЛЬНУЮ ФОРМУ!
РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ АДМИНИСТРАЦИИ
КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ПОДДЕРЖИВАЕМ.

