

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 31»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета №4
18 марта 2017 г.



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ПРИШКОЛЬНОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**

«Калейдоскоп профессий»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4-8
3.КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ.....	9-10
4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	11
5. ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	12
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	13
7. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	14
8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ...15-16	
9. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	17
10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	18
11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ.....	19-20
12. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	20-48

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа «Калейдоскоп профессий» пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием при МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово
Организатор-исполнитель программы	Педагогический коллектив МБОУ «СОШ № 31»
Разработчики	Заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово Н.В. Петрова, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово З.Ф. Чернова, педагог-организатор МБОУ «СОШ № 31» г. Кемерово И.А. Гарина
Цель программы	Обеспечение оптимальных условий, способствующих полноценному отдыху детей, их оздоровлению и творческому развитию. Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и определения предпрофильной подготовки для подростков 13-15 лет.
Направления деятельности	Профориентационное: экскурсионная деятельность, встречи с представителями разных профессий; организация деятельности кружков по специальностям; профориентационные игры; профориентационные мероприятия информационно – ознакомительного характера. Спортивно-оздоровительное: организация оздоровления детей посредством занятий спортом,

	закаливания, развития навыков гигиены, организации полноценного рационального питания, приобщения их к здоровому образу жизни; вовлечение детей в активную спортивно - оздоровительную деятельность. Содержательно - досуговое: организация массовых мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы), пресс-центра. Спортивно - оздоровительная и содержательно - досуговая деятельность также имеют профориентационную направленность.
Краткое содержание программы	- мероприятия, реализующие программу - ожидаемые результаты - условия реализации программы
Адрес, телефон	650066, г. Кемерово, пр. Октябрьский, д. 17 А, E-mail: school3107@mail.ru , тел. 523746
Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МБОУ «СОШ № 31»
Количество, возраст учащихся	I смена– 01.06.2018 - 27.06.2018 (46 мест за счёт родительской платы, 50 мест за счёт бюджета) обучающихся с 7 до 15 лет; III смена – 24.07.2018 - 16.08.2018 (50 мест за счёт бюджета) обучающихся с 7 до 15 лет;
Сроки проведения, количество смен	Программа рассчитана на 2017-2018 уч. г. Программа смены рассчитана на 18 дней.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

В последние годы растет внимание к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, пребывание в лагере способствует формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и площадка для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошлых лет показал, что очень эффективной является работа, построенная на досугово – коммуникативной, познавательной – игровой деятельности. В прошлом году лагерь работал по программе «Шахтерский огонёк». Эта программа отвечала требованиям и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, которые проводились под девизом проведения в городе Кемерово Дня шахтера, а также посвященные году Российского кино. Они создавали свои спортивные команды, соперничали друг другу, вели летопись творческих и спортивных достижений своего отряда. Все это стало возможным благодаря продуманной

работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав работу прошлых лет, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что работу в этом направлении следует продолжить.

В настоящее время остро встает проблема выбора профессии. Связано это с условиями рыночной экономики и жесткой конкуренцией на рынке труда, где теперь ценятся высококвалифицированные специалисты.

Многие учащиеся не ориентируются в мире профессий, реальных профессиональных требованиях, имеют слабое представление о новых профессиях, а так же перспективах профессионального роста. Подростки этого возраста еще мало задумываются о своих интересах, склонностях, способностях. Не знают, что личностные особенности очень важны при выборе профессии. Для того чтобы ученик лучше узнал свой внутренний мир, оценил свои возможности нужна помощь специалистов.

От правильности выбора профиля обучения в старших классах, а затем профессии зависит, как и с чего начнет свой профессиональный путь молодой человек. Сделает ли его выбранная профессия счастливым или несчастным на всю жизнь. Недостаток знаний о своем внутреннем мире затрудняют выбор, делают его недостаточно обоснованным и случайным.

Поэтому перед педагогами школы остро встал вопрос активизации предпрофильной подготовки и профильного обучения наших учащихся, реализовать который возможно в рамках профильной лагерной смены.

Программа «Калейдоскоп профессий» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности. В программу также включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГИБДД, ПЧ, часы и Дни здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Запланированы экскурсии по городу, участие в городских мероприятиях, в спортивных соревнованиях.

Программа пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ «СОШ № 31» организуется детская оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей. Предполагается за первую смену принять порядка 96 учащихся, с созданием 4 отрядов по 24 человека. За третью смену принять 50 учащихся, с созданием 2 отрядов по 25 человек. Возраст детей от 7 до 15 лет. Продолжительность смены 18 дней.

Нормативно – правовая база Программы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
- Федеральный закон от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»,
- Закон Кемеровской области от 17.01.2005 № 11-ОЗ «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Кемеровской области»,

- Закон Кемеровской области от 26.12.2009 № 136-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей»,
- постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 18.02.2013 № 55 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей»,
- постановление администрации города Кемерово от 03.02.2012 № 8 «О городском межведомственном координационном совете «Каникулы»,
- постановление администрации города Кемерово от 06.04.2016 № 716 «О Порядке реализации мероприятий по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в городе Кемерово».

Сроки и условия пребывания в лагере:

По продолжительности программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение 1 года (2 лагерных смены за лето). Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, фонда социального страхования, из бюджетного финансирования.

Концепция программы

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей являются неотъемлемой частью социальной политики Государства. Эффективность этой деятельности всё больше зависит от степени разработанности её концептуальных и нормативно-правовых основ.

Современная ситуация требует более глубокого и структурированного подхода к организации оздоровления, отдыха и занятости детей. Качественные изменения претерпел образовательно-культурный и нравственный уровень развития детей, в значительной степени утрачена заинтересованность детей и подростков в труде, угрозой стало всеобщее ухудшение состояния здоровья современного ребёнка, увеличилось количество социально-незащищённых категорий детей, социально-экономическое положение большинства семей не позволяет самостоятельно организовывать их оздоровление, отдых и занятость.

Педагогов и родителей нашей школы волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка, имеющего широкий кругозор, с развитыми творческими способностями, воспитанного духовно и нравственно. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности.

Однако анализ здоровья воспитанников лагеря свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные заболевания. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано, что если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с различными видами деятельности.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Около половины воспитанников лагеря живут в неполных семьях, у некоторых из ребят родители - пенсионеры. Доходы в

таких семьях не высоки, отсюда и нерациональное питание, ограниченные возможности в вопросах оздоровления детей.

По опросам детей, некоторые из родителей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, свежий воздух, здоровое питание.

Учитывая все вышеперечисленное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой определенные цели и задачи.

Цель и задачи программы

Цель:

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет и предпрофильной подготовки для подростков 13-16 лет.

Задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и предпрофильной подготовке, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.
- Развивать и укреплять связь семьи, школы, общественности, учреждений дополнительного образования, культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха детей и подростков.

Принципы и условия реализации программы

При написании Программы педагогический коллектив руководствовался принципами:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Условия реализации программы:

Для успешной реализации Программы необходимо выполнение ряда условий:

- Постановка целей и задач.
- Планирование деятельности.
- Кадровое обеспечение программы.
- Методическое обеспечение Программы.
- Материально-техническое обеспечение.

Методическое обеспечение Программы

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции работников лагеря.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Механизм реализации Программы:

Подготовительный этап:

- Подбор педагогических кадров (март-май);
- Комплектование отрядов (март-май);
- Разработка и оформление документации (март-май);
- Оборудование кабинетов – отрядных мест (май).

Организационный этап:

- Знакомство педагогов с детьми и родителями (выявление социальной ситуации в семье);
- Выявление и постановка целей развития коллектива и личности;
- Сплочение отрядов;
- Формирование межличностных взаимодействий.

Основной этап:

- Сотрудничество детей и взрослых;
- Организация коллективной деятельности, направленная на оздоровление детей и организацию каникулярного досуга;
- Формирование личностных качеств воспитанника;
- Мониторинг жизнедеятельности коллектива, развития личности воспитанников.

Заключительный этап:

- Анализ результатов реализации Программы (диагностика развития личных качеств воспитанников, анкетирование педагогов с целью выявления трудностей в организации досуга детей)

Ожидаемые результаты реализации Программы

Спортивно – оздоровительное направление и содержательно – досуговая деятельность:

1. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
2. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
3. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
4. При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.
5. Участие в экскурсиях, походах, поездках помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Профориентационное направление и информационно - ознакомительные блоки:

Воспитанники:

1. Имеют представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:
 - спасатель МЧС, пожарный, полицейский, лесничий;
 - медико – педагогические профессии: врач – педиатр, медицинская сестра, терапевт, окулист, учитель, воспитатель, вожатая;
 - профессии горняков: горнорабочий очистного забоя (ГРОЗ), проходчик, забойщик;
 - Профессии искусства и культуры: художник, библиотекарь, актер, музыкант, хореограф, скульптор.
 - Профессии СМИ: рекламный агент, фотограф, журналист, редактор, режиссер кино и радио.

- Профессии нефтяников: геолог, токарь, эколог, строитель, водитель.

В рамках занятий кружковой деятельности по декоративно-прикладному искусству, музыке, «Основам журналистики» воспитанник приобретает определенный элементарный опыт профессиональных действий, который способствует самореализации в личностно-значимой деятельности:

- осуществлять коллективную и индивидуальную деятельность;
- подготовить репортаж для телегазеты;
- изготовить поделки, рисунки в различных техниках;
- организовать игры для друзей, для младших; стать участником театрального представления (готовить декорации, костюмы, быть актером, оформителем).

Материально-техническое обеспечение

При работе школьного оздоровительного лагеря используются кабинеты 1-2 этажей, актовый и спортивный залы, спортивная площадка, библиотека, школьный музей, школьная столовая.

Аппаратура

- Магнитофоны 3 шт.
- Телевизоры 3шт.
- Компьютеры 3 шт.
- DVD 2 шт.
- Видеопроекторы 2 шт.

Спортивный инвентарь

- Баскетбольные мячи
- Футбольные мячи
- Волейбольные мячи
- Скакалки
- Гимнастические обручи
- Кегли
- Спортивные маты

Развивающие игры

- Шахматы
- Шашки
- Пазлы
- Конструктор

Настольные игры

- Домино
- Лото
- Настольный хоккей
- Настольные игры («Золушка», «Поле чудес»...)

Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря. Подбором и расстановкой кадров занимается администрация школы. Воспитатели отрядов работают по совместно составленному плану работы лагеря. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение режима дня, выполнение плана, проведение запланированных дел.

В реализации программы участвуют опытные педагоги и другой персонал образовательного учреждения:

- Начальник лагеря
- Педагог-организатор
- Воспитатели
- Руководитель кружка физического воспитания
- Руководитель кружка ИЗО
- Руководитель музея
- Библиотекарь
- Работники пищеблока
- Уборщица

Анализ результатов реализации программы

Для оценки достижений результатов реализации программы используются показатели:

Результат	Метод оценки	Ответственный
Укрепление здоровья	Журнал посещения медицинского кабинета: - (динамика роста, веса) - личная гигиена - режим дня, питание (подвижные игры, спортивные занятия, эстафеты, зарядка, походы)	Врач
Саморазвитие и само реализация	- отзывы, рисунки, анкетирование - участие в мероприятиях лагеря, акциях - участие в отрядных делах (грамоты)	Воспитатели
Межличностные отношения (уровень психологического комфорта)	- соблюдение законов лагеря - портрет отряда (в красках, в настроении)	Воспитатели Психолог
Эмоциональное благополучие	- беседы с родителями - отзывы, рисунки, анкетирование	Воспитатели

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив учителей школы совместно с работниками учреждений дополнительного образования, ГИБДД, учреждениями микросоциума.

Приложения

1. План мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 1 смена	21
2. План мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей 3 смена	25
3. Режим дня.....	28
4. Законы и правила лагеря «Калейдоскоп профессий».....	29
5. Символы и атрибуты детских отрядов.....	32
6. Речевки, «Кем быть» (В.Маяковский).....	36
7. Материалы к анализу деятельности лагеря.....	43
8. Использованная литература.....	48

Приложение 1

**План мероприятий летнего пришкольного оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий»
1 смена «Академгородок»**

Дни смены	Название	Содержание
1 день (пт) 01.06.2018	«Здравствуй друг!»	Знакомство детей с организацией лагеря. Создание отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, разучивание песен, речевок. Игры на знакомства, на сплочение коллектива, выявление лидера. Праздник «Безопасное детство» на территории школы Конкурс рисунков на асфальте «Подари улыбку миру».
2 день (пн) 04.06.2018	«Сделай выбор»	Подготовка к открытию лагеря. Презентация кружков и секций. Бассейн «Лазурный» Оздоровительные игры на свежем воздухе.
3 день (вт) 05.06.2018	«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	Открытие лагеря. Беседа с начальником отдела пропаганды БДД. Беседа «Осторожно - клещи!». ИЗО, МУЗО. Оздоровительные игры на свежем воздухе.
4 день (ср) 06.06.2018	«Мир волшебных сказок»	Мероприятия «Сказка - народное чудо» Конкурс рисунков по

		произведениям А.С. Пушкина. Викторина «У лукоморья...» по сказкам А.С. Пушкина. Беседа «Солнечный и тепловые удары. Первая помощь».
5 день (чт) 07.06.2018	Профориентационное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»	Приглашенные гости по разным специальностям. Диалог с детьми, рассказ, просмотр слайдов. <i>(Экскурсовод, медик, учитель)</i> Бассейн «Лазурный»
6 день (пт) 08.06.2018	«Спорт и мы»	Планетарий, Флорбол Пионербол «Король и королева скачки»
7 день (сб) 09.06.2018	«Любимый город, любимая страна»	Экскурсия по городу К 100-летию города Кемерово концерт «Любимый город, любимая страна» Оздоровительные игры на свежем воздухе.
8 день (ср) 13.06.2018	«День повара. «Я играю в повара»	Знакомство с профессией «повара». Беседа и презентация о профессии «повара». Мастер-класс «Печем куличи» ИЗО, МУЗО.
9 день (чт) 14.06.2018	«Мы за ЗОЖ»	ЦМИ Профилактика вредных привычек. Пионербол Бассейн «Лазурный»

10 день (пт) 15.06.2018	«Берегите Землю»	Мероприятие «Сберечь то, что есть»: «Право на природу. Экология Кузбасса» (видеоотчет); Экологический десант «Сбережем шахтерский край»;
11 день (пн) 18.06.2018	«Спорт и мы»	Бассейн «Лазурный» Пионербол
12 день (вт) 19.06.2018	«День театра»	Театр «Заводной апельсин» «Йети – защитник леса» ИЗО, МУЗО.
13 день (ср) 20.06.2018	«Путешествие в страну мастеров»	Поддержание интереса к различным профессиям, расширение словарного запаса, формирование навыков работы в команде. Игра по станциям. Этапы: профессии нашего края, профессии охраны порядка и безопасности, экологический, профессии повышенного риска, город горняков, профессии транспорта, охрана здоровья, азбука.
14 день (чт) 21.06.2018	«Безопасность превыше всего»	Марафон безопасности «Основы безопасности»: Викторина по ПБ; Беседа-тренинг «Поведение пешеходов на проезжей части» (отработка навыков поведения на учебном пешеходном переходе). Скалодром Бассейн «Лазурный»

15 день (пт) 22.06.2018	«День памяти и скорби»	КТД «Вахта памяти» 1. Час памяти «Помним...» (парк Победы); 2. Конкурс стихов о войне «Дети войны».
16 день (пн) 25.06.2018	«Спорт и мы»	Бассейн «Лазурный» Спортивные первенства: «Самый, самый...». Первенство лагеря по шашкам и шахматам.
17 день (вт) 26.06.2018	«Финишная прямая»	Проведение игры «Тайный друг». Изготовление подарков на память. Мастер класс по плетению фенечек. «Песни у костра» программа М.А.Сарыгиной ИЗО, МУЗО Подготовка к закрытию лагеря.
18 день (ср) 27.06..2018	«День итогов» Закрытие смены «Академгородок» «Все мы стали чуть-чуть мастерами»	Фотографии на память. Раскрытие тайных друзей, обмен подарками. Праздник закрытия смены «Академгородок» (костюмы, песни, танцы, творческий отчет мастерских и объединений; подведение итогов – вручение медалей с номинациями т.д.).

Примечание:

ОБДиЮ – Областная библиотека для детей и юношества

ЦМИ – Центр молодежных инициатив

КТД – Коллективная творческая деятельность

Приложение 2

**План мероприятий летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Калейдоскоп профессий»
2 смена «Мир культуры и искусства»**

Дни смены	Название	Содержание
1 день	Встреча «Будем знакомы. Будем дружить!»	Игровая программа «поясок дружбы», тренинги, игры на знакомство, на сплочение коллектива. Выбор названия отрядов, выбор командира, знакомство с законами лагеря.
2 день	Игра по станциям: «Знакомство с лагерем»	Научить работать в коллективе; уметь создавать атмосферу праздника; развивать творческую фантазию. Участники этого праздника, объединенные в небольшие группы, выполняют творческие задания и по очереди представляют их.
3 день	Игра - путешествие: «Дорога в страну профессий»	Познакомить ребят с миром профессий различных видов деятельности: «Профессии охраны порядка и безопасности», «Профессии неба»; «Профессии тканей и ниток»; «Вкусные профессии»; «Профессии транспорта»; «Профессии охраны здоровья и медицины»; «Профессии художественного слова».
4 день	Праздник «Здравствуй, лагерь, это Я!»	Церемония открытия лагерной смены: линейка, праздничный концерт, конкурсы.
5 день	Праздник спорта	Конкурс рисунков «Лето! Солнце! Спорт!» Спортивно-игровая программа «За здоровый образ жизни». Сдача норм ГТО.
6 день	Профориентация. Работа в кружках(оригами, ИЗО, валяние)	Посещение мастер-классов. Определение своих интересов и склонностей. Оборудованные кабинеты. Необходимый инвентарь.
7 день	День любви, семьи и верности	Поддержание традиций семьи. Познавательное мероприятие. Просмотр

		слайдов, показ сценок, чтение стихов.
8 день	День творчества	Развить творческие способности детей, выявление лидерских качеств. Игра «Шар-ах-шоу». КТД «Ажиотаж интересных дел»
9 день	День этнографа	Знакомство с профессиями этнограф. Международный День коренных народов мира
10 день	День работников пищевой промышленности	Экскурсия в ресторан быстрого питания KFC, Новокемеровский завод пивобезалкогольной продукции.
11 день	День безопасности на дорогах.	Конкурсная программа «Мой веселый светофор». Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах». Информационная часть: показ фильма, беседа.
12 день	День работника цирка.	Поддержание интереса к профессии цирка. Показ слайдов, знакомство с биографией Виталия Смолинец. Посещение кемеровского государственного цирка. Творческое задание «Наш поход в цирк».
13 день	День дизайнера	Знакомство с профессией «дизайнер». Составление профессиограммы. Знакомство с программами Coral Draw, Photo Shop Мастер-класс по созданию коллажей для баннеров.
14 день	День художника	Познакомить ребят с профессией художник и смежными специальностями. Составление профессиограммы, просмотр слайдов, встреча со специалистом. Игра «Волшебная кисточка». Экскурсия в студию Аэрографии.
15 день	Работа в кружках (парикмахерское искусство, оригами, ИЗО, валяние)	Мастер - классы. Презентация результата работы в кружках. День народных промыслов.
16 день	День библиотекаря	Знакомство с профессией библиотекарь, составление профессиограммы, экскурсия в библиотеку г.п. Федоровский. Творческое задание «Угадай книгу».

		Знакомство с профессией «космонавт»
17 день	День музыканта	Популяризация профессии «Музыкант». Работа кружка «Весёлые нотки», посещение конца ансамбля
18 день	Заккрытие лагерной смены	Торжественная линейка. Выставка работ Праздничный концерт. Вручение подарков

Приложение 3

Режим дня

№ п/п	Время	Мероприятия
1.	8.30 – 9.00	Встреча детей. Утренняя зарядка. Утренняя линейка.
2.	9.00 – 09.30	Завтрак
3.	09.30 – 13.00	Общелагерные дела, работа кружков, социально-значимая деятельность
4.	13.00–13.30	Обед
5.	13.30 – 14.30	Свободное время. Оздоровительные мероприятия. Отрядные дела
7.	С 14.30	Уход домой. Инструктаж вожатых

Законы и правила лагеря «Калейдоскоп профессий»

Название смены: «Академгородок»

Девиз смены: «Все профессии нужны, все профессии важны!»

Песня: «Кем стать»

сл. Елены Плотниковой, муз. Гельсят Шайдуловой

Снова спать! Одно и то же!

Мне б подумать, помечтать...

Вот представим, предположим,-

КЕМ БЫ Я ХОТЕЛ БЫ СТАТЬ?

Я в машине. Еду. Кстати –

Не видал такой никто!

Значит, я **ИЗОБРЕТАТЕЛЬ**

Современнейших авто!

Припев:

«Иди, – мне скажут звезды,

Ступенька за ступенькой!

Кем стать – вопрос серьёзный –

Подумай хорошенько!»

Я – **НАЧАЛЬНИК** в крупном банке.

Все заходят в кабинет,

Ставлю я печать на бланке...

Скучновато. Или нет?

Я на сцене. С микрофоном.

В зале – тысячи людей.
 Браво, бис! - кричат с балконов.
 Я АРТИСТ. Ну что ж, О кей!
 Припев

ПРОГРАММИСТОМ буду. Значит,
 Мне придется по душе
 «Зоосад» e-mail-собачек
 И компьютерных мышей...

Как тут выбрать? Что такое!
 Закрываются глаза.
 Я бы мог дороги строить,
 Книги разные писать,

Фильм снимать на киноплёнку
 И играть за ЦСКа...
 БУДУ Я ПОКА РЕБЕНКОМ.
 БУДУ МАЛЕНЬКИМ (ПОКА)!

Законы и традиции.

Законы:

1. Закон “калейдоскоп профессий” – наш дом, мы все хозяева в нём” – от нас зависит, каким будет наш лагерь, будет ли в нём чисто, уютно, весело и интересно.
2. Закон правой руки – если хочешь сказать что-то важное, подними правую руку.
3. Закон “ноль-ноль” – всюду и всегда приходить вовремя.

4. Закон “делу время, а потехе час” – не забывай и береги время каждый раз.

Традиции:

1. Составление летописи – дневника лагеря.
2. Итоговое мероприятие, посвященное закрытию смены.

Система поощрения.

В смене существует накопительная система поощрительных жетонов – “огоньков”, которые собирают ребята в отрядные вагонетки. “Огоньки” имеют свой цвет по направлениям (см. ниже) В течение всего дня дети получают “огоньки”, подписывают их и прикрепляют к отрядной вагонетке. В конце смены подводятся итоги, выявляется самый активный отряд и самые активные ребята по разным направлениям.

Жетоны	Направление	Цвет жетонов
“огоньки”	досуг	красный
	спорт	синий
	труд	жёлтый
	интеллект	фиолетовый
	экология	зелёный

Приложение 5

Символы и атрибуты отрядов:

Российская символика: герб, флаг, гимн.

Каждый отряд имеет своё название, девиз и символику.

**1 отряд «Капитаны»**

Девиз: *Каждый данный мной приказ
исполняется тотчас
и грохочет океан:*

"Здравствуй, храбрый капитан!"

Песня отряда «Жил отважный капитан»

1. Жил отважный капитан,
Он объездил много стран,
И не раз он
Бороздил океан.
Раз пятнадцать он тонул,
Погибал среди акул,
Но ни разу
Даже глазом не моргнул!
И в беде,
И в бою
Напевал он всюду
Песенку свою:
Припев:
Капитан, капитан,
Улыбнитесь,
Ведь улыбка -
Это флаг корабля.

Капитан, капитан,
Подтянитесь -
Только смелым
Покоряются моря!

2. Но однажды капитан
Был в одной из дальних стран
И влюбился
Как простой мальчуган.
Раз пятнадцать он краснел,
Заикался и бледнел,
Но в любви ей
Объясниться не посмел.
Он мрачнел,
Он худел,
И никто ему
По-дружески не спел:
Припев.



Песня отряда «Дядя Степа»

1. Он с кокардой на фуражке,
Он в шинели под ремнём,
Герб страны блестит на пряжке
Отразилось солнце в нём!
Он идёт из отделения,
И какой-то пионер
Рот раскрыл от изумленья:
"Вот так ми-ли-ци-о-нер!"

Припев:

Дядя Степе – милиционер!
Самый лучшие – милиционер!

2. На начальство смотрит Витя,
От смущенья морщит нос:
- Дядя Стёпа! Извините!
- Что такое?
- Есть вопрос!
Почему, придя с Балтфлота,
Вы в милицию пошли?
Неужели вы работу
Лучше этой не нашли? -
Дядя Стёпа брови хмурит,
Левый глаз немного щурит,
Говорит: - Ну что ж, друзья!

2 отряд «Дяди Степы»

Девиз: "Дяди Степы" вместе дружат —

И ребятам верно служат

И готовы мы везде

Вам помочь в любой беде.

На вопрос отвечу я.
Я скажу вам по секрету,
Что в милиции служу
Потому, что службу эту
Очень важной нахожу!

Припев:

Дядя Степе – милиционер!
Самый лучшие – милиционер!

3. Кто с жезлом и с пистолетом
На посту зимой и летом?
Наш советский постовой:
Это - тот же часовой!
Ведь недаром сторонится
Милицейского поста
И милиции боится
Тот, чья совесть не чиста.
К сожалению, бывает,
Что милицией пугают
Непослушных малышей.
Как родителям не стыдно?
Это глупо и обидно!
И, когда я слышу это,
Я краснею до ушей...-



3 отряд «Поварята»

*Девиз: Дайте повару продукты,
мясо птицы, сухофрукты,
рис картофель... и тогда,
ждет вас вкусная еда.*

Песня отряда «Варись, варись, кашка!»

1. "Варись,варись, кашка"
Мы сегодня встали рано
И пока мамуля спит
Кашу ей сварить решили,
Чтобы чем - то удивить.
Мы пока крупу искали,
Убежало молоко
Как так вышло, мы не знаем,
Видно шустрое оно

Припев:

Варись, варись каша
Варись и веселей
Порадуем сегодня мы всех своих
друзей
Варись, варись каша
Варись и ленись
Тебя уже тарелки и ложки заждались.

2. Вместе все же мы решили
Молоко перехитрить
И на этот раз ведерко
Для надежности налить
Чтобы каша вышла вкусной
Добавляли, что могли
Колбасу, конфеты, булку
Посолили от души.

Припев.

3. Что вы дети тут сварили
Где такой рецепт нашли?
Мама все же удивилась
Мы такие мо-ло-дцы!

Припев.

Песня на закрытие лагерной смены
на мотив песни К.Кельми «Замыкая круг»

1. Вот одна из тех историй,
О которых дети спорят
И не день, не два, а смену всю.
Началась она так просто
Не с ответов, а с вопросов
Я об этом песенку пою.

Припев:

Летом в лагерь ты спеши
нашей дружбой дорожи -
Ты увидишь яркий свет
Надежды и побед.
Огонек пусть наш горит -
Освещает нам пути,
Радость прожитых здесь дней
Запомни поскорей.

2. Почему стремятся дети
К нам прийти, вот в стены эти

собираясь поскорей в отряд,
Встретить вновь друзей хороших,
Очень разных, но похожих,
И скорей вожатых всех обнять.

Припев:

Летом в лагерь ты спеши
нашей дружбой дорожи -
Ты увидишь яркий свет
Надежды и побед.
Огонек пусть наш горит -
Освещает нам пути,
Радость прожитых здесь дней
Запомни поскорей.

Речевки

Речевки на зарядку:

* * *

Чтобы день твой был в порядке,
Начинай его с зарядки!

* * *

На зарядку выходи,
На зарядку всех буди.
Все ребята говорят:
Физзарядка - друг, ребят!
Физзарядка по утрам
Все пойдет на пользу нам!

Речевки по дороге в столовую:

* * *

Мы поели, мы попили,
Червячка мы заморили,
Мы пойдём, передохнём
И опять поесть придём!

* * *

Еду отменную всегда,
Готовят наши повара.
Вы нас избаловать хотите!
Готовить вкусно прекратите!

* * *

Будем кушать макароны -
Станем мы как чемпионы.

* * *

Гречка вкусная была,
Тюлька тоже ничего.

Но капуста лучше всех,
Поваров мы любим всех.

* * *

Ничего на свете лучше нет,
Чем тарелка полная котлет.

* * *

Гречка милая моя,
Как же ждали мы тебя,
Но котлету ждали больше
Сделайте её потолще.

* * *

Открывайте шире двери,
Мы голодные, как звери,
На обед идем мы дружно!
Подкрепиться всем нам нужно!
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам: «Ура!»
Нам еда полезна будет:
Силы новые разбудит.
Сразу станем силачами,
Настоящими орлами!

* * *

Открывайте шире двери!
Мы голодные, как звери!
Что голодный хор поет,
когда повар есть зовет?
Бери ложку, бери хлеб
и садись-ка за обед!
Бим-бом, та-ра-рам!
Что готовит повар нам?

Кричалки в столовой :

Спасибо нам, что мы поели,
А приготовить может каждый!

* * *

Спасибо нашим поварам,
Что очень вкусно варят нам....

За макароны и сырок,
За помидоры и чаёк.

Спасибо нашим поварам,
Ну и вдвойне спасибо нам!

* * *

Съели кашу,
Съели блин,
Поваров благодарим!

* * *

С благодарностью мы к вам обращаемся опять,
Вкусно варите вы нам, кушать хочется опять,
Но мы знаем, что сейчас наш желудок полный,
С благодарностью от нас вам привет огромный!

* * *

Даже пасмурное утро
Не испортит завтрак нам.
Любим мы молочный супчик
И спасибо поварам!

* * *

Мы конечно не цыплята,
Но за кашу очень рады!
Каша вкусная всегда
Супер наши повара!

* * *

Спасибо за кашу,
 Спасибо за чай,
 Кухня, к обеду
 Нас снова встречай!

* * *

Раз, два
 Мы не ели.
 Три, четыре -
 Есть хотим!
 Открывайте шире двери, а то повара съедим!
 Поварятами закусим, а дежурными запьем,
 Из вожатых сварим кофе, из начальника - бульон!
 Если есть нам не дадите, мы столовую снесём!
 Все столы перевернём!
 И довольные уйдём!

Речевкина досуговые мероприятия

* * *

Раз, Два! Три, Четыре!
 Эй, ребята, шире шаг!
 Нет наверно в целом мире,
 веселей, дружнее ребят!
 Не грустят в семействе нашем,
 Мы поем, танцуем, пляшем!
 Все занятия хороши,
 Веселимся от души!
 Все сумеем сделать сами.
 SMS отправим маме!
 Эй, дружок, не унывай,
 Нашу песню запевай!

Владимир Маяковский стихи

Кем быть?

У меня растут года,	Готовим понемножку	По крыше выложили
будет и семнадцать.	то ящик, то ножку.	жесть.
Где работать мне тогда,	Сделали вот столько	И дом готов, и крыша
чем заниматься?	стульев и столиков!	есть.
Нужные работники -	Столяру хорошо,	Хороший дом,
столяры и плотники!	а инженеру - лучше,	большущий дом
Сработать мебель	я бы строить дом пошел,	на все четыре стороны,
мудрено:	пусть меня научат.	и заживут ребята в нем
сначала мы	Я сначала начерчу	удобно и просторно.
берем бревно	дом такой, какой хочу.	Инженеру хорошо,
и пилим доски	Самое главное,	а доктору - лучше,
длинные и плоские.	чтоб было нарисовано	я б детей лечить пошел,
Эти доски вот так	здание славное, живое	пусть меня научат.
зажимает стол-верстак.	словно.	Я приеду к Пете,
От работы пила	Это будет перед,	я приеду к Поле.
раскалилась добела.	называется фасад.	- Здравствуйте, дети!
Из-под пилки	Это каждый разберет -	Кто у вас болен?
сыплются опилки.	это ванна, это сад.	Как живете,
Рубанок в руки -	План готов, и вокруг	как животик? -
работа другая:	сто работ на тыщу рук.	Погляжу из очков
сучки, закорюки	Упираются леса	кончики язычков.
рубанком стругаем.	в самые небеса.	- Поставьте этот
Хороши стружки -	Где трудна работка,	градусник
желтые игрушки.	там визжит лебедка;	под мышку, детишки.-
А если нужен шар нам	подымает балки,	И ставят дети радостно
круглый очень,	будто палки.	градусник под мышки.
на станке токарном	Перетащит кирпичи,	- Вам бы очень хорошо
круглое точим.	закаленные в печи.	проглотить порошок

и микстуру ложечкой	винты.	Ездим рельсами.
пить понемножечку.	И идет работа всех	Окончилась рельса,
Вам в постельку лечь	прямо в сборочный цех.	и слезли у леса мы,
поспать бы, вам -	Болты, лезьте	садись и грейся.
компрессик на живот,	в дыры ровные,	Кондуктору хорошо,
и тогда у вас до свадьбы	части вместе	а шоферу - лучше,
все, конечно, заживет.	сбей огромные.	я б в шоферы пошел,
Докторам хорошо,	Там - дым,	пусть меня научат.
а рабочим - лучше,	здесь - гром.	Фырчит машина скорая,
я б в рабочие пошел,	Громим весь дом.	летит, скользя,
пусть меня научат.	И вот вылезит паровоз,	хороший шофер я -
Вставай! Иди!	чтоб вас и нас	сдержать нельзя.
Гудок зовет,	и нес,и вез.	Только скажите,
и мы приходим на завод.	На заводе хорошо,	вам куда надо -
Народа - уйма целая,	а в трамвае - лучше,	без рельсы жителей
тысяча двести.	я б кондуктором пошел,	доставлю на дом.
Чего один не сделает -	пусть меня научат.	Едем, дудим:
сделаем вместе,	Кондукторам езда везде.	"С пути уйди!"
Можем железо	С большою сумкой	Быть шофером хорошо,
ножницами резать,	кожаной	а летчиком - лучше,
краном висящим	ему всегда, ему весь	я бы в летчики пошел,
тяжести тащим;	день	пусть меня научат.
молот паровой	в трамваях ездить	Наливаю в бак бензин,
гнет и рельсы травой.	можно.	завожу пропеллер.
Олово плавим,	- Большие и дети,	"В небеса, мотор, вези,
машинами правим.	берите билетик,	чтобы птицы пели".
Работа всякого	билеты разные,	Бояться не надо
нужна одинаково.	бери любые -	ни дождя, ни града.
Я гайки делаю, а ты	зеленые, красные	Облетаю тучку,
для гайки делаешь	и голубые.-	тучку-летучку.

Белой чайкой паря,
полетел за моря.
Без разговору
облетаю гору.
"Вези, мотор,
чтоб нас довез
до звезд
и до луны,
хотя луна
и масса звезд
совсем отдалены".
Летчику хорошо,
а матросу -

лучше,
я б в матросы пошел,
пусть меня научат.
У меня на шапке лента,
на матроске
якоря.
Я проплавал это лето,
океаны покорял.
Напрасно, волны,
скачете -
морской дорожкой
на реях и по мачте
карабкаюсь кошкой.

Сдавайся, ветер
вьюжный,
сдавайся, буря скверная,
открою
полюс
Южный,
а Северный -
наверное.
Книгу переворошив,
намотай себе на ус -
все работы хороши,
выбирай
на вкус!

Материалы к анализу деятельности лагеря

Анкета для воспитанника лагеря

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится делать?
3. Чему ты научился в лагере?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, из того, чтобы ты хотел?
6. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере?
7. Есть ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
8. Ты пойдешь на следующий год в лагерь? Если не пойдешь, то почему?

Анкета для родителей

по вопросам посещения детей оздоровительных лагерей,
с целью выяснения удовлетворенности качеством оказываемых услуг.

Уважаемые родители!

Вам предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по следующей шкале:

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

1. В который раз ваш ребёнок отдыхает в нашем лагере.

-
2. Вы в системе получаете информацию:

- о целях и задачах летнего лагеря в области воспитания Вашего ребенка;
- о режиме работы лагерной смены (часы работы, праздники, нерабочие дни);
- о питании (меню).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

3. Воспитателями лагеря проводится специальная работа по адаптации детей

(беседы, консультации с родителями и т.д.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

4. Обсуждают ли воспитатели с вами различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в оздоровительном лагере (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

5. Удовлетворены ли вы организацией досуговых мероприятий в нашем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

6. Получаете ли вы информацию о жизни и об успехах ребенка в оздоровительном лагере? (информационный стенд, устные сообщения воспитателей и специалистов: медицинской сестры, педагога – организатора, учителя физической культуры, учителя ИЗО).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

7. Информируют ли вас об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

8. Воспитатели оздоровительного лагеря интересуются, насколько их работа

удовлетворяет родителей (беседы, анкетирование).

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

9. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание, которые получает Ваш ребенок

в летнем оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

10. По вашему мнению, воспитатели учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

11. Вы лично чувствуете, что сотрудники образовательного учреждения доброжелательно относятся к Вам и Вашему ребенку.

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

12. Вам нравится территория нашего летнего лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

13. Вы удовлетворены организацией питания в оздоровительном лагере?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

14. Довольны ли вы пребыванием ребёнка в нашем оздоровительном лагере и

оправдались ли ваши ожидания от оздоровительного лагеря?

«Да» «Нет» «Трудно сказать»

15. Ваши предложения по организации отдыха и оздоровления детей в нашем оздоровительном лагере.

Диагностика уровня психологического комфорта ребенка.

Тест «Я в круге» (опросник М.И.Рожкова)

Инструкция к проведению:

Каждому ребенку выдается бланк (листок с нарисованным на нем кругом размером около 3 см в диаметре). На обратной стороне каждый должен написать свою фамилию. Детям дается инструкция, что круг - это отряд, и предлагается поставить точку (крестик) в том месте, где они себя ощущают в отряде, если в центре, то в центре, если себя совсем не ощущают в отряде, то за кругом и т. п. При анализе особое внимание уделяется отметкам за кругом и на границе круга. Это те дети, которые не ассоциируют себя с отрядом. Из возможных причин: конфликты, нежелание находиться в отряде, дискомфорт и т. п. Совместно с вожатым, психолог выявляет проблему и определяет алгоритм работы по коррекции.

Тест «Я и мои вожатые» (опросник М.И. Рожкова)

Инструкция к проведению:

Детям дается задание нарисовать рисунок на тему « Я и мои вожатые». Впоследствии при анализе учитывается: кто из вожатых был изображен на рисунке (все или некоторые), близость вожатых к ребенку, контакт с ним, доброжелательность или агрессивность форм вожатого, наличие острых углов, резких линий, зубов (негативная оценка), выразительности глаз, улыбки (положительная оценка), элементов отрядной атрибутики и пр.

Цель: в начальном периоде смены оценивается «первичный контакт» с вожатым, настрой на них, адаптация взаимоотношений; в заключительном периоде смены оцениваются итоговые «взаимоотношения» с вожатыми, степень включенности детей в отрядную программу (ее успешность).

- Анализ дня на совете дела.
- Огоньки откровения.
- Книга отзывов.
- Экран настроения

Оценка программы родителями:

- книга отзывов;
- анкета для родителей;
- письмо-пожелание родителей лагерю и детям (перед началом смены и в конце);
- интерактивные отзывы.

Оценка программы педагогическим коллективом:

- наблюдения (данные фиксируются в дневнике наблюдения воспитателя);
- тестирование, блиц – опрос;
- анкетирование;
- обсуждение результатов смены на итоговом педсовете.

Используемая литература:

1. Загородный летний лагерь. 1–11 классы/Сост. С.И.Лобачёва, В.А.Великородная, К.В.Щиголь.– М.: ВАКО, 2012.
2. Педагогика лета. Сборник методических рекомендаций и разработок./Сост. Н.В.Кравченко. Нижний Тагил, 2011.
3. Организация общешкольных мероприятий./Сост. С.А.Цабыбин.– Волгоград: Учитель, 2013.
4. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012.
5. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012.
6. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники, игры и забавы для детей. М.: ТЦ “Сфера”, 2012.